



المنهج

الشهادة الدولية العامة للتعليم الثانوي في جامعة  
كامبريدج "Cambridge IGCSE™"  
اللغة الأولى العربية 0508

للامتحان في شهري يونيو ونوفمبر 2022 و 2023.

العربية

## لماذا تختار Cambridge International (كامبريدج الدولية)؟

تهدف Cambridge International (كامبريدج الدولية) إلى إعداد الطلاب لمواجهة الحياة بنجاح، من خلال مساعدتهم على المعرفة والاطلاع والحب الدائم للتعلم، فنحن جزء من جامعة كامبريدج.

ونقدم برنامج مسار كامبريدج الذي يمنح الطلاب من عمر 5 أعوام إلى 19 عاماً مساراً واضحاً لتحقيق النجاح التعليمي. إذ يمكن للمدارس وضع المنهج الدراسي وفق الكيفية التي تريد المدارس أن يتعلم الطلاب من خلالها، وذلك بالاستعانة بمجموعة كبيرة من المواد وباستخدام طرق مرنة لتقديم تلك المواد. ويساعد ذلك الطلاب على اكتشاف قدرات جديدة وعالم أوسع ويمنحهم المهارات التي يحتاجونها في الحياة حتى يتمكنوا من تحقيق النجاح في المدرسة والحياة الجامعية والحياة العملية.

تحدد برامجنا ومؤهلاتنا المعيار العالمي للتعليم الدولي، حيث يتولى وضعها خبراء متخصصون في المواد الدراسية، فضلاً عن أنها تعتمد في أصولها على الدقة الأكاديمية، وتعكس أحدث الأبحاث التعليمية. كما أنها توفر منصة قوية للمتعلمين للتقدم من مرحلة إلى أخرى، وهي مدعومة جيداً بمصادر التعليم والتعلم.

تتمثل مهمتنا في توفير الفائدة التعليمية من خلال توفير البرامج الدولية والمؤهلات اللازمة للتعليم المدرسي، وأن نكون المؤسسة الرائدة عالمياً في هذا المجال. كما نتعاون مع المدارس على تطوير مستويات الدارسين لدى كامبريدج ممن يتمتعون بالثقة والمسؤولية والقدرة على التفكير والابتكار والمشاركة والمؤهلين للنجاح في العالم الحديث.

يُعدّ كل عام ما يقرب من مليون طالب لدى كامبريدج، من 10 آلاف مدرسة في 160 دولة بلداً لبناء مستقبلهم من خلال برنامج مسار كامبريدج.



### إدارة الجودة

إنّ Cambridge International (كامبريدج الدولية) ملتزمة بتوفير جودة استثنائية. وتمشياً مع هذا الالتزام، يعد نظام إدارة الجودة لدينا والمعني بتوفير المؤهلات والبرامج التعليمية الدولية للطلاب الذين تتراوح أعمارهم من 5 أعوام إلى 19 عاماً معتمداً بصورة مستقلة وفقاً لمعايير الجودة المعترف بها دولياً، أيزو 9001:2015. يمكنك معرفة المزيد عبر

الموقع الإلكتروني [www.cambridgeinternational.org/ISO9001](http://www.cambridgeinternational.org/ISO9001)

حقوق التأليف والطبع النشر © محفوظة لصالح UCLES، فبراير 2020 تعتبر Cambridge Assessment International Education جزءاً من مجموعة Cambridge Assessment Group. هو الاسم المميز لنقابة الامتحانات المحلية بجامعة كامبريدج (UCLES) والتي تعتبر في حد ذاتها جزءاً من أقسام جامعة كامبريدج.

تحتفظ UCLES بحقوق النشر لجميع منشوراتها، كما يُسمح للمراكز المسجلة بنسخ المواد من هذا الكتيب للاستخدام الداخلي الخاص بها. ومع ذلك، لا يمكننا إعطاء الإذن للمراكز بنسخ أي مادة مسجلة لصالح طرف ثالث حتى ولو كان ذلك لغرض الاستخدام الداخلي للمركز.

## Contents

2	1 - لماذا هذا المنهج؟
5	2 نظرة عامة على المنهج
5	الأهداف
5	نظرة عامة على المحتوى
6	نظرة عامة على التقييم
6	أهداف التقييم
8	3 محتوى المادة
10	4 تفاصيل التقييم
10	الورقة الأولى - القراءة
11	الورقة الثانية - الكتابة
12	5 ما الذي تحتاج إلى معرفته أيضاً؟
12	قبل البدء
13	طلبات الالتحاق
14	بعد الاختبار
15	كيف يمكن للطلاب والمعلمين استخدام الدرجات
15	توصيف الدرجات
15	التغييرات في هذا المنهج الدراسي لعام 2022 وعام 2023



### التغييرات في هذا المنهج الدراسي

للمعلومات عن التغييرات في هذا المنهج الدراسي لعامي 2022 و 2023، انتقل إلى الصفحة رقم 15. ليس هناك تغييرات جوهرية تؤثر في التدريس.

## 1 - لماذا هذا المنهج؟

### المزايا الرئيسية



تُعد شهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE) المؤهل الدولي الأكثر شعبية في العالم للفئة العمرية من 14 إلى 16 عاماً على الرغم من أنه يمكن لطلاب بفئات عمرية أخرى دراسته. فقد خضع هذا المؤهل للتجربة والاختبار ونال الثقة.

يمكن للطلاب الاختيار من بين 70 مادة في أي مجموعة - إذ يتم تدريسها فيما يزيد على 4700 مدرسة في 150 بلداً.

تعمل برامجنا على إضفاء حالة من التوازن بين المعرفة والفهم الشاملين للمادة وتساعد على تطوير المهارات التي يحتاج إليها الدارسون في خطواتهم المستقبلية في مجال التعليم أو سوق العمل.

صُمِّمت شهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE) للغة العربية كلغة أولى للمتعلمين ممن لغتهم الأم هي اللغة العربية، وتتيح الدورة للمتعلمين ما يلي:

- تطوير القدرة على التواصل بوضوح ودقة وفعالية عند الكتابة
- تعلم كيفية استخدام مجموعة كبيرة من المفردات والهجاء الصحيح وعلامات الترقيم وقواعد اللغة السليمة
- تطوير الأسلوب الشخصي والوعي بالجمهور الموجه إليه الخطاب.

يُشجّع نهجنا المتبع في شهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE) للغة العربية كلغة أولى المتعلمين على ما يلي:

- اكتساب **الثقة** واستكشاف الأفكار والحجج وتقييمها على نحو منظم ونقدي وتحليلي. تصبح لديهم القدرة على التواصل والدفاع عن وجهات النظر والآراء وكذلك احترام آراء الآخرين
- تحمل **المسؤولية**، وفهم كيفية استخدام اللغة في سياقات مختلفة ولأغراض مختلفة للتأثير والمشاركة بدور فعّال في العالم من حولهم
- اكتساب **القدرة على التفكير** وإجراء مراجعات نقدية لأعمالهم وتحديد طرق لتحسينها. فهم يضعون استراتيجيات تعلم ناجحة لتعزيز مهاراتهم
- اكتساب **القدرة على الابتكار** وتطبيق معرفتهم وفهمهم للتعامل مع مجموعة من النصوص وأنماط الكتابة. تصبح لديهم القدرة على تكييف مهاراتهم من أجل الاستجابة للمهام في سياقات مختلفة
- تحقيق **المشاركة**، حيث إنهم يستمدون إلهامهم من مجموعة متنوعة من اللغات من حولهم مع الاستمتاع بذلك. فهم يقرأون بشكل نقدي ويتعلمون من الآخرين ويدركون كيف أن تعلمهم يتناسب مع السياق الأوسع نطاقاً.

”من أهم ما يميز مؤهلات Cambridge IGCSE هو الاعتراف بها دولياً فضلاً عن توفير مسار دولي لطلابنا لمواصلة دراستهم في جميع أنحاء العالم“.

صرح بذلك غاري تان، رئيس المدارس والمدير التنفيذي لمجموعة مدارس رافلز الدولية، إندونيسيا

## الاعتماد والقبول على المستوى الدولي

إنّ خبراتنا في وضع المناهج والتدريس والتعلم والتقييم هي الأساس لاعتماد ببرامجنا ومؤهلنا في جميع أنحاء العالم. يمنح الجمع بين المعرفة والمهارات في منهج شهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE) للغة العربية الطلاب أساساً قوياً يحفزهم على المزيد من التعلم. فالمرشحون الذين يحققون درجات من A\* إلى C (أ\* إلى ج) يكونون على أتم الاستعداد للاستمرار في مجموعة واسعة من الدورات، بما في ذلك مؤهل كامبريدج الدولي للمستوى المتقدم التكميلي (AS) والمتقدم (A) في اللغة العربية

تحظى شهادات Cambridge IGCSE بالقبول والتقدير من الجامعات الرائدة وأصحاب الأعمال على مستوى العالم، وهو ما يُعدُّ دليلاً على الإنجاز الأكاديمي، وتطلب كثيرٌ من الجامعات مجموعة من Cambridge IGCSEs و International AS & A Levels أو ما يعادلها لاستيفاء متطلبات القيد لديها.

قامت UK NARIC، وهي الوكالة الوطنية في المملكة المتحدة للتصديق على المؤهلات والمهارات الدولية ومقارنتها، بإجراء دراسة مرجعية مستقلة لـ Cambridge IGCSE ووجدت أنها قابلة للمقارنة مع معيار GCSE في المملكة المتحدة. وهذا يعني أنّ الطلاب يمكن أن يثقوا بأن مؤهلاتهم الحاصلين عليها من Cambridge IGCSE مقبولة كمكافئ لشهادة GCSE في المملكة المتحدة من قبل الجامعات الرائدة في جميع أنحاء العالم.

طالع المزيد من خلال [www.cambridgeinternational.org/recognition](http://www.cambridgeinternational.org/recognition)



إن تقييم كامبريدج للتعليم الدولي (Cambridge Assessment International Education) هي منظمة تعليمية ليست لها أي انتماءات سياسية. محتوى هذا المنهج وأوراق الامتحانات والمواد المصاحبة لا تتبنى أي وجهة نظر سياسية. نحن نحاول جاهدين أن نعالج كل جوانب عملية الاختبار بطريقة محايدة.

”منهج Cambridge IGCSE هو واحد من أكثر المؤهلات المنشودة والمعترف بها في العالم. كما أنه يحظى بشعبية كبيرة في مصر؛ لأنه يوفر الإعداد الأمثل للنجاح في البرامج المتقدمة.“  
صرحت بذلك السيدة أمنية قصبجي ، المدير العام للمدرسة البريطانية في مصر (BSE).

## دعم المعلمين

لدينا مجموعة متنوعة من الموارد العملية والإرشادات التفصيلية والتدريب المبتكر والتطوير المهني، يُمكنك من خلالها إعداد الدارسين بأفضل وسائل ممكنة ليكونوا على أهبة الاستعداد لـ Cambridge IGCSE.

### مصادر إعداد الامتحانات

- أوراق الأسئلة
- مخططات التصحيح
- مثال على إجابات المرشح لفهم ما يبحث عنه الممتحنون في الصفوف الأساسية
- تقارير الممتحن لتحسين التعليم في المستقبل

### المصادر التعليمية

- وحدة الدعم المركزية للمدارس
- [www.cambridgeinternational.org/support](http://www.cambridgeinternational.org/support)
- المنهج
- خطة العمل
- دليل المتعلم
- منتدى المناقشات
- قائمة المصادر
- الكتب المدرسية المصدق عليها والمصادر الرقمية

### دعم منهج Cambridge IGCSE

### المجتمع

يمكنك العثور على معلومات مفيدة، بالإضافة إلى مشاركة أفكارك وتجاربك مع المعلمين الآخرين على قنوات وسائل التواصل الاجتماعي والمنتديات المجتمعية. اكتشف المزيد هنا:

[www.cambridgeinternational.org/social-media](http://www.cambridgeinternational.org/social-media)

### التدريب

- ورش عمل مباشرة حول العالم
- تدريب التعليم الذاتي على الإنترنت
- التدريب بإشراف المعلم عبر الإنترنت
- مؤهلات كامبريدج للتطوير المهني (Cambridge Professional Development Qualifications)

## 2 نظرة عامة على المنهج

### الأهداف

تصف الأهداف مقاصد دورة تدريبية بالاعتماد على هذا المنهج الدراسي.

ترمي الأهداف إلى تمكين الطلاب من التالي:

- التواصل بدقة وبشكل مناسب وفعال في الكتابة
- الفهم والاستجابة بشكل مناسب لما يقرأونه
- الاستمتاع بتنوع اللغة وتقديرها
- إكمال مجالات دراستهم الأخرى من خلال تطوير مهارات تطبيق أكثر شمولية (مثل التحليل، التأليف، استخلاص الاستنتاجات).
- تعزيز التنمية الشخصية للدارسين وفهمهم لأنفسهم وللآخرين.

### نظرة عامة على المحتوى

يوفر منهج Cambridge IGCSE First Language Arabic للمرشحين الفرصة للرد بطريقة علمية على مجموعة متنوعة من فقرات القراءة. كما سيستخدم المرشحون بعضاً من هذه الفقرات؛ لتكون حياً وإلهاماً لكتاباتهم وكتابة مجموعة متنوعة من النصوص لفئات مختلفة من السامعين .

تشمل الفقرات مجموعة من الفئات والأنواع، بما في ذلك الخيال والواقعية، ويمكن أن تشمل أيضاً أشكالاً أخرى للكتابة، مثل المقالات والمراجعات والرسائل.

يحظى المرشحون بالتشجيع لكي يصبحوا قراءً وكتّاباً، باللغة العربية، يتمتعون بقدرة نقدية على التقييم والإدراك الفعال.



### الدعم المقدم لمنهج شهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE) للغة العربية كلغة أولى

The School Support Hub (وحدة الدعم المركزية للمدارس) هو موقعنا الآمن على الإنترنت لمعلمي مدارس كامبريدج والذي يمكنك العثور فيه على المصادر التي تحتاجها لتقديم برامجنا، بما في ذلك خطط العمل وأوراق الأسئلة السابقة ومخططات التصحيح وتقارير واضعي الامتحانات. ويمكنك أيضاً مواكبة التطورات في مادتك ومجتمع كامبريدج العالمي من خلال منتديات المناقشة عبر الإنترنت.

[www.cambridgeinternational.org/support](http://www.cambridgeinternational.org/support)

## نظرة عامة على التقييم

يكون المرشحون مؤهلين للحصول على درجات من A\* إلى G.

و:	يحصل كل مرشح على:
ساعتان 50%	الورقة الأولى لقراءة 50 درجة أسئلة كتابية منظمة وموسعة سوف تستند الأسئلة إلى الفقرات باللغة العربية يتم تقييمها خارجياً
ساعتان 50%	الورقة الثانية الكتابة 50 درجة كتابة مقالين قصيرتين يتم تقييمها خارجياً

ترد معلومات عن مدى التوفّر في القسم "قبل البدء".

## أهداف التقييم

تتمثل أهداف التقييم (AOs) فيما يلي:

### AO1 القراءة

يتم تقييم قدرة المرشحين على القيام بما يلي:

- R1 فهم وترتيب المعاني الواضحة
- R2 فهم وتفسير وترتيب المعاني والمواقف الضمنية
- R3 تحديد وتحليل وتقييم ما هو ملائم لأغراض محددة
- R4 فهم الكيفية التي يحرز بها الكتاب التأثير المطلوب .

### AO2 الكتابة

يتم تقييم قدرة المرشحين على القيام بما يلي:

- W1 التعبير بوضوح عن التجربة والتفكير والشعور بها وتخليها
- W2 ترتيب وعرض الحقائق والأفكار والآراء وطرحها
- W3 فهم معاني مجموعة من المفردات المناسبة واستخدامها استخداماً مناسباً
- W4 استخدام اللغة وتنوع الصيغة اللغوية المناسبة للسامع والسياق
- W5 الاستخدام المناسب والفعال للفقرات والبنى النحوية والجمل وعلامات الترقيم والهجاء.

## تقدير أهداف التقييم

فيما يلي ملخص التقديرات التقريبية المخصصة لكل هدف من أهداف التقييم (AOs).

أهداف التقييم كنسبة مئوية من المؤهل

أهداف التقييم	تقدير IGCSE بالنسبة لمئوية
AO1 القراءة	35
AO2 الكتابة	65
مجموع	100

أهداف التقييم بالنسبة المئوية من كل ورقة

تقدير المكونات بالنسبة المئوية		أهداف التقييم
الورقة الثانية	الورقة الأولى	
–	70	AO1 القراءة
100	30	AO2 الكتابة
100	100	مجموع

## 3 محتوى المادة

يتبع كل المرشحين نفس المنهج الدراسي.

### 1 القراءة

بالإضافة إلى ذلك، يجب على المرشحين الذين يستهدفون الدرجات من A\* to C أن يكونوا قادرين على:

- إظهار فهم أكثر دقة للنصوص الموسعة
- التعرف على ترابط الأفكار
- تقييم الفعالية واستخلاص الاستدلالات والمقارنة والتحليل والتأليف
- إظهار استيعاب الكيفية التي يحرز بها الكتاب التأثير المطلوب
- التعرف على الأدوات اللغوية الأكثر تعقيداً والتجاوب معها.

يجب أن يكون كل المرشحين قادرين على ما يلي:

- التأكد من فهم الكلمات في النصوص الموسعة
- مطالعة واستنباط معلومات محددة
- تحديد الموضوعات الرئيسية والفرعية والتلخيص وإعادة الصياغة وإعادة التعبير
- إظهار بعض الفهم حول الكيفية التي يحرز بها الكتاب التأثير المطلوب
- التعرف على الأدوات اللغوية البسيطة والتجاوب معها بما في ذلك اللغة المجازية.

## 2 الكتابة

بالإضافة إلى ذلك، يجب على المرشحين الذين يستهدفون الدرجات من A\* to C أن يكونوا قادرين على

- إظهار معنى أوسع وأكثر تنوعاً في الأساليب المختلفة لإثارة اهتمام القارئ أو إيصال المعنى إليه فضلاً عن إقناعه
- إظهار استيعاب واضح كمستمع
- التأكد من الاستخدام المتطور للمفردات وتركيبات الجملة
- التأكد من الدقة في علامات الترقيم والهجاء
- كتابة جمل مركبة ودقيقة
- توظيف تراكيب متنوعة للجملة
- الكتابة في فقرات مبنية بناءً جيداً
- استخدام مفردات مُبدعة ومتنوعة.

يجب أن يكون كل المرشحين قادرين على ما يلي:

- التعبير عن الأفكار والمشاعر والآراء من أجل جذب اهتمام القارئ وتوصيل المعنى إليه فضلاً عن إقناعه
- إظهار بعض الفهم كمستمع
- إظهار القدرة الكافية على التحكم في المفردات، وبناء الجملة والقواعد
- الاستخدام الواعي لعلامات الترقيم والهجاء
- كتابة جمل بسيطة ودقيقة
- محاولة التنويع في تركيبية الجملة
- إدراك أهمية استخدام الفقرات
- استخدام المفردات المناسبة.

## 4 تفاصيل التقييم

توضع أوراق الأسئلة بالكامل باللغة العربية.

### الورقة الأولى – القراءة

ورقة مكتوبة، ساعتان، 50 درجة

لا يُسمح باستخدام القواميس في الامتحان.

تتعلق الأسئلة بفقرتين؛ يتراوح عدد الكلمات في كل منها من 600 إلى 700 كلمة، ويربطها موضوع مشترك، وترد هذه الفقرات في ورقة الأسئلة.

### السؤال الأول (25 درجة)

ينقسم هذا السؤال إلى سلسلة من الأسئلة الفرعية التي تتطلب إجابات ذات أطوال مختلفة، وتستند الأسئلة الفرعية إلى الفقرة الأولى، وتختبر أهداف القراءة التالية (20 درجة):

R1 فهم معانٍ واضحة وترتيبها

R2 فهم وتفسير وترتيب المعاني والمواقف الضمنية

R3 تحديد وتحليل وتقييم ما هو ملائم لأغراض محددة

R4 فهم الكيفية التي يحرز بها الكتاب التأثير المطلوب.

بالإضافة إلى ذلك، تُخصص 5 درجات لدقة اللغة المستخدمة في التعبير عن الإجابات. ويقاس هذا أهداف الكتابة التالية:

W5 الاستخدام المناسب والفعال للفقرات والتركيبات النحوية والعبارات وعلامات الترقيم والهجاء.

### السؤال الثاني (25 درجة)

يكتب المرشحون ملخصاً بعدد كلماتٍ من 200 إلى 250 كلمة استناداً إلى النص 1 والنص 2، ويختبر السؤال أهداف القراءة التالية (15 درجة):

R1 فهم معانٍ واضحة وترتيبها

R2 فهم وتفسير وترتيب المعاني والمواقف الضمنية

R3 تحديد وتحليل وتقييم ما هو ملائم لأغراض محددة.

بالإضافة إلى ذلك، تُخصص 10 درجات للكتابة (5 درجات للأسلوب والتنظيم و5 درجات لدقة اللغة). ويقاس هذا أهداف الكتابة التالية:

W2 ترتيب الحقائق والأفكار والآراء وعرضها

W3 فهم معاني مجموعة من المفردات المناسبة واستخدامها استخداماً مناسباً

W4 استخدام اللغة وتنوع الصيغة اللغوية المناسبة للمتلقى والسياق

W5 الاستخدام المناسب والفعال للفقرات والتركيبات النحوية والعبارات وعلامات الترقيم والهجاء.

## الورقة الثانية - الكتابة

ورقة مكتوبة، ساعتان، 50 درجة  
من الممكن ألا يُسمح باستخدام القواميس في الامتحان.

تنقسم هذه الورقة إلى قسمين، على النحو المفصل أدناه. كما يتعين على المرشحين كتابة موضوعين، موضوع واحد من كل قسم.

**القسم الأول - المناقشة والاستدلال (25 درجة)**  
يتم وضع أربعة عناوين جدلية / خطابية، يختار المرشحون واحداً منها.

**القسم الثاني - الوصف والسرد (25 درجة)**  
يتم وضع أربعة عناوين (اثنان منهم للوصف واثنان للسرد)، على أن يختار المرشحون واحداً من الأربعة.

يتعين على المرشحين كتابة الإجابة، بحيث لا تقل عن 350 كلمة ولا تزيد عن 500 كلمة، وتختبر الأسئلة أهداف الكتابة التالية:

W1 التعبير بوضوح عن التجربة والتفكير والشعور بها وتخيلها

W2 ترتيب الحقائق والأفكار والآراء وطرحها

W3 فهم معاني مجموعة من المفردات المناسبة واستخدامها استخداماً مناسباً

W4 استخدام اللغة وتنوع الصيغ اللغوية المناسبة للمستمع للسياق

W5 الاستخدام المناسب والفعال للفقرات والتركيبات النحوية والعبارات وعلامات الترقيم والهجاء.

## 5 ما الذي تحتاج إلى معرفته أيضاً؟

يقدم هذا القسم نظرة عامة بشأن المعلومات الأخرى التي تحتاج إلى معرفتها بشأن هذا المنهج. وسيكون من المفيد مشاركة المعلومات الإدارية مع مسؤولي الامتحانات العاملين معك، حتى يتسنى لهم معرفة الوقت الذي ستحتاج فيه إلى مساعدتهم. يمكنك الحصول على مزيدٍ من المعلومات بشأن الاجراءات الإدارية عبر الرابط [www.cambridgeinternational.org/eoguide](http://www.cambridgeinternational.org/eoguide)

### قبل البدء

#### دراسة سابقة

نوصي بأن يكون مستوى إجابة المتعلمين الذين يبدؤون هذه الدورة للغة العربية هو مستوى إجادتهم للغتهم الأم نفسه.

#### ساعات التعلم الموجّه

نضع مناهج Cambridge IGCSE استناداً إلى المتعلمين الذين لديهم حوالي 130 ساعة تعلم موجّه لكل مادة خلال الدورة، ولكن هذا للإرشاد فقط. قد يختلف عدد الساعات التي يحتاجها المتعلم للحصول على المؤهل وفقاً لممارسات التعلم المحلية وخبرته السابقة في المادة.

#### مناطق توافر المناهج وجداول المواعيد

تُخصّص جميع مدارس كامبريدج لمنطقة واحدة من المناطق الإدارية الست؛ فكلُّ منطقة لها جدول مواعيد معين. ولن يكون هذا المنهج متاحاً في جميع المناطق الإدارية. وللتعرّف على مناطق توفره، يمكنك مطالعة صفحة المنهج عبر الموقع الإلكتروني

[www.cambridgeinternational.org/igcse](http://www.cambridgeinternational.org/igcse)

يمكنك استعراض جدول المواعيد الخاص بمنطقتك الإدارية عبر الموقع الإلكتروني [www.cambridgeinternational.org/timetables](http://www.cambridgeinternational.org/timetables)

يمكنك إلحاق المرشحين بسلسلة امتحانات شهري يونيو ونوفمبر.

تأكد من أنك تستخدم المنهج الدراسي للعام الذي يخضع فيه المرشح للاختبار.

يمكن للمرشحين الخصوصيين الالتحاق بهذا المنهج الدراسي.

## الجمع بين أكثر من منهج

يمكن للمرشحين بدء هذا المنهج بجانب أحد مناهج Cambridge International الأخرى في سلسلة امتحانات واحدة يستثنى من ذلك:

- منهج Cambridge IGCSE (9-1) اللغة العربية كلغة أولى (7184)
- منهج اللغة العربية لدى Cambridge IGCSE (0544)
- منهج اللغة العربية Cambridge O Level (3180)
- المناهج التي لها نفس العنوان وفي نفس المستوى.

جميع مناهج Cambridge IGCSE، و Cambridge IGCSE (9-1)، و Cambridge O Level في نفس المستوى.

## مجموع الشهادات: شهادة التعليم الدولية لكامبريدج (Cambridge ICE)

شهادة Cambridge ICE (International Certificate of Education) هي شهادة المجموعة الخاصة بـ Cambridge IGCSE. تتيح للمدارس تقديم منهج دراسي واسع ومتوازن من خلال التعرف على إنجازات المتعلمين الذين يجتازون الامتحانات في مجموعة من المواد المختلفة.

يمكنك معرفة المزيد عن شهادة Cambridge ICE عبر الرابط [www.cambridgeinternational.org/cambridgeice](http://www.cambridgeinternational.org/cambridgeice)

## طلبات الالتحاق

يقع على عاتق مسؤولي الامتحانات مسؤولية إدخال بيانات طلبات الالتحاق بالامتحان إلى Cambridge International. فنحن نشجعهم على التعاون معك بشكل وثيق للتأكد من أنهم يدخلون العدد الصحيح من المرشحين للحصول على المجموعة الصحيحة من محتويات المنهج الدراسي. رموز تسجيل القيد وإرشادات التقديم للامتحان متوفرة في *Cambridge Guide to Making Entries*، ولدى مسؤول الامتحان الخاص بك نسخة من هذا الدليل.

## إدارة الامتحان

نقوم بإعداد أوراق أسئلة لمناطق مختلفة من العالم، تُعرف باسم "المناطق الإدارية" للحفاظ على سرية اختبارنا، كما نجعل جميع مدارس كامبريدج مُقتصرةً على منطقة إدارية محددة حسب موقعهم، فكل منطقة لها جدول مواعيد معين. تقدم بعض المناهج الخاصة بنا للمرشحين خيارات مختلفة للتقييم. كما يُستخدم رمز تسجيل القيد لتحديد أجزاء المنهج التي سيدرسها المرشح والتي تتعلق بالمنطقة الإدارية وخيارات التقييم المتاحة.

## دعم مسؤولي الامتحانات

نعلم جيداً مدى أهمية دور مسؤولي الامتحانات في نجاح إدارة الامتحانات، ونقدم لهم الدعم الذي يحتاجون إليه لإدخال بياناتكم في الوقت المحدد. سيجد الموظف المسؤول عن الاختبار التابع لك، هذا الدعم والتوجيه الخاص بجميع المراحل الأخرى من دورة اختبارات كامبريدج على هذا الرابط

[www.cambridgeinternational.org/eoguide](http://www.cambridgeinternational.org/eoguide)

## إعادة الاختبارات

يمكن للمرشحين إعادة اختبارات التأهيل بالكامل عدة مرات بقدر ما يريدون، فهذا مؤهل خطي (متكامل) بحيث لا يمكن للمرشحين إعادة الامتحان في أجزاء فردية من المنهج.

## المساواة والإدماج

لقد حرصنا جيداً على تجنب التحيز بجميع أشكاله في إعداد هذا المنهج ومواد التقييم المتعلقة به، ولقد صممنا هذا المؤهل وفقاً لقانون المساواة في المملكة المتحدة (2010)، لتجنب أي تمييز مباشر وغير مباشر.

قد تشكل ترتيبات التقييم القياسية عقبات غير ضرورية أمام المرشحين ذوي الإعاقة أو المرشحين الذين لديهم صعوبات في التعلم. فيمكننا وضع الترتيبات اللازمة لهؤلاء المرشحين لتمكينهم من الوصول إلى التقييمات والحصول على تقدير على إنجازاتهم. وأيضاً، لا نوافق على الحصول على ترتيبات إضافية إذا منحت المرشحين ميزة غير عادلة تجعلهم يتفوقون على الآخرين، أو إذا كانوا يساومون على المعايير المطلوب تقييمها.

قد يتمكن المرشحون، الذين لا يستطيعون الوصول إلى تقييم جزء معين من المنهج، من الحصول على شهادة استناداً إلى أجزاء التقييم التي أكملوها.

المعلومات الخاصة بالوصول إلى الترتيبات موجودة في *Cambridge Handbook* على الرابط [www.cambridgeinternational.org/examsOfficers](http://www.cambridgeinternational.org/examsOfficers)

## اللغة

هذا المنهج متوفر باللغتين الإنجليزية والعربية. والمواد الملحقة الخاصة بالتقييم متوفرة باللغة العربية فقط.

## بعد الاختبار

### الدرجات وتقديم التقارير

تشير الأحرف A\* أو A أو B أو C أو D أو E أو F أو G إلى مستوى الدرجات التي يحصل عليها المرشح في Cambridge IGCSE.

A\* هو المستوى الأعلى، G هو المستوى الأدنى. "غير مُصنَّف" تعني أن أداء المرشح لم يستوفِ المستوى القياسي المطلوب للدرجة G. ويُعلن عن ذلك في بيان النتيجة وليس في الشهادة؛ فقد يرى المرشحون أحد الأحرف التالية في كشف الدرجات في ظروف خاصة:

- Q (النتيجة معلقة)
  - X (لا يوجد نتيجة)
  - Y (سيتم الإعلان عنها)
- لا تظهر هذه الحروف في الشهادة.

## كيف يمكن للطلاب والمعلمين استخدام الدرجات

التقييم في Cambridge IGCSE له غرضان.

- قياس نتائج التعليم والإنجاز.  
التقييم:
- يبين الإنجاز والأداء الذي يتعلق بالمعرفة والفهم والمهارات المحددة في المنهج والمستويات الموضحة في وصف الصف الدراسي.
- لإظهار النجاح المستقبلي المحتمل.  
النتائج:
- تساعد في التعرف على الطلاب الذين تم إعدادهم إعداداً جيداً لمقرر دراسي مُعين أو مهنة معينة و/أو الطلاب الذين يحتمل نجاحهم بشكل كبير.
- تساعد الطلاب في اختيار المقرر الدراسي أو المهنة التي تناسبهم.

## توصيف الدرجات

الغرض من تقديم توصيف للدرجات هو أن نعطي مؤشراً حول ما يمكن أن تظهره معايير الإنجاز الخاصة بالمرشحين الذين حصلوا على درجات معينة. ويمكن موازنة الضعف في أحد جوانب الامتحان عن طريق تحقيق أداء أفضل في جانب آخر.

سيُنشر توصيف الدرجات لمنهج شهادة كامبريدج العامة الدولية للتعليم الثانوي (IGCSE) للغة العربية كلغة أولى بعد التقييم الأول للمنهج في عام 2022. ويمكنك الحصول على مزيدٍ من المعلومات على الموقع الإلكتروني [www.cambridgeinternational.org/igcse](http://www.cambridgeinternational.org/igcse)

## التغييرات في هذا المنهج الدراسي لعام 2022 وعام 2023

خضع المنهج للتحديث. وهذا هو الإصدار 1، وقد صدر في فبراير 2020.

فيما يتعلق بالجمع بين هذا المنهج ومناهج أخرى

لا يمكن الجمع بين هذا المنهج و منهج للغة العربية Cambridge O Level (3180).

لا توجد تغييرات جوهرية تؤثر في التدريس.

ننصحك بشدة بقراءة المنهج كاملاً قبل التخطيط لبرنامجك التعليمي.



أي كتب مدرسية مصدق عليها لدعم المنهج موضع الامتحان من عام 2015 تُعدّ مناسبة للاستخدام مع هذا المنهج.

”عند دراسة الطلاب مناهج Cambridge IGCSE ومناهج Cambridge International A Levels، يستطيع الطلاب توسيع آفاقهم من خلال منظور عالمي، ويصبح لديهم شغف دائم بالتعليم.“

تشاي شياو نينغ، نائب المدير، المدرسة الثانوية التابعة لجامعة رنمين الصينية

Cambridge Assessment International Education  
The Triangle Building, Shaftesbury Road, Cambridge, CB2 8EA, United Kingdom  
رقم الهاتف: +44 (0)1223 553554  
الفاكس: +44 (0)1223 553558  
البريد الإلكتروني: [info@cambridgeinternational.org](mailto:info@cambridgeinternational.org) [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org)

حقوق النشر محفوظة لصالح © UCLES، فبراير 2020